

С кем играет ребенок?

Малыш подрастает, и вот родители замечают, что он склонен играть с одними детьми, других же игнорирует. И никакие уговоры типа "смотри, какой хороший мальчик, поиграй с ним", не помогают. Есть дети, очень избирательные в общении со сверстниками, но есть и такие, которые умеют и любят общаться со всеми.

Почему так происходит? О чем говорит выбор ребенком друга или друзей с определенными качествами, особенностями поведения? Во многом это обусловлено темпераментом и характером, но на выбор ребенка влияет и его эмоциональное развитие, внутренние проблемы.

Итак, проанализируем выбор ребенка.

Возраст

Ребенок легко идет на контакт с любой возрастной категорией. Таких детей немного, и если Ваш ребенок относится к этой категории, он обладает "социальным интеллектом", т.е. талантом общения. Он не имеет таких проблем как тревожность, страхи, низкая самооценка, стеснительность.

Ребенок предпочитает играть со сверстниками. Это самая распространенная категория. Такое поведение естественно - уровень развития примерно одинаков, интересы совпадают, также, как и социальные навыки.

Ребенок больше любит играть с детьми, которые старше него. Может быть несколько причин: ребенок опережает интеллектуальное развитие сверстников, он "перерос" их игры, интересы; у ребенка недостаточно хорошо развито умение общаться "на равных". Часто таковыми оказываются единственные дети в семье, не посещающие д/с, воспитанные кумирами семьи. Они ожидают снисхождения, уступок, не умеют считаться с мнением другого ребенка. А более взрослые дети находят такое поведение забавным.

Ребенок предпочитает играть с малышами. В таких играх старший ребенок чувствует себя умелым, опытным. Особенно любят возиться с малышами девочки, это обусловлено становлением ролевого поведения (девочки "примеряют" на себя роли мамы, учительницы, наставницы и т.д.). Хотя игра с малышом является полезной, стоит задуматься, если при этом ребенок практически не играет со сверстниками. Возможная причина - его не принимают ровесники (переход в другую школу, недостаточно развитые коммуникативные навыки и т.д.). В таком

случае ребенку необходима помощь родителей или психолога.

Ребенок играет только с взрослыми. Часто такие дети - "домашние", не посещающие детский коллектив, во всем подражают близким взрослым ("взрослая" речь, степенное поведение, отсутствие детских игр и забав). Следствие такого поведения - неумение общаться со сверстниками, возникновение проблем в общении позже, в школе.

Пол

Малышам до 2х лет все равно, кто с ними играет - мальчик или девочка.

Около 3х лет ребенок начинает осознавать свою половую принадлежность (Я - девочка/мальчик), поэтому 3-4х летние дети могут предпочитать играть с малышами своего пола. Да и игры у мальчиков и девочек начинают различаться, если первые любят играть с машинками, конструктором, то вторые (девочки) сосредотачиваются на куклах, мягких игрушках, мини-копиях бытовых приборов. Мальчики чаще девочек играют в подвижные, шумные игры.

Если ребенок интересуется игрой с детьми противоположного пола, стоит ли считать, что он отстает в развитии или у него формируется неверное ролевое поведение? Когда мальчик 4х лет время от времени играет в куклы, при этом не забывая о "мальчиковых" играх, а в сюжетно-ролевой игре выбирает мужские роли - папы, шофера и т.д., то, скорее всего, он просто копирует действия сверстников (девочек). В данном возрасте дети склонны к подражанию, они пробуют повторять, копировать действия других детей, поведение взрослых, увиденное по телевизору. Если мальчик избегает "мальчиковых" игр и развлечений, стойко предпочитает общество девочек, взрослым нужно задуматься. За таким поведением могут крыться серьезные проблемы, исходящие из ошибок в воспитании, внутренние страхи ребенка. Нужно обратить внимание, как часто общается мальчик с папой, бабушкой (есть ли у него пример достойного мужского поведения); кого хотела мама во время беременности - сына или дочку, как это отражается на ее отношении к ребенку. То же касается и девочек, упорный отказ от "девчачьих" игр может указывать на ряд проблем в эмоциональном состоянии.

В 5-6 лет стремление к различным играм становится все более явным. Но на фоне разделений игр по "половым" ролям интерес к противоположному полу возрастает. Дети могут играть вместе, но мальчики будут выбирать мужские роли, а девочки - женские или роли вовсе не будут иметь половых различий (например, игра в магазин). Если в этом возрасте ребенок предпочитает играть с детьми противоположного пола, возможно, он старается оправдать ожидания

взрослого! Например, маме нравится, что сын спокойный, мягкий, она поощряет такое поведение, тем самым навязывая ему черты женского поведения; или папа восхищается, что дочь умеет за себя постоять, он учит ее агрессивным играм, а девочка стремится не разочаровать ожидания отца.

С 6-7 лет девочки и мальчики становятся более терпимы друг к другу. Их объединяет общая роль учеников, школьные интересы. Вместе играют в подвижные игры на переменах. Поэтому если в этом возрасте ребенок любит играть с детьми противоположного пола, это не показатель, хотя большинство детей в играх сохраняют предпочтение к детям своего пола.

Конец начальной школы - начинается разделение класса на "мужскую" и "женскую" половины. Взаимные симпатии выражать открыто не принято, отношения между полами иногда могут напоминать боевые действия. Если в этом возрасте ребенок предпочитает общаться с детьми противоположного пола, стоит понаблюдать за ним. Скорее всего у такого ребенка есть проблемы с адаптацией в детском коллективе, в общении со сверстниками своего пола.

В подростковом возрасте юноши и девушки играют вместе чаще всего в спортивные игры, в остальное время они делятся на "кучки по интересам". Если в это время сын или дочь полюбили играть, общаться с представителем противоположного пола, это говорит об их нормальном половом развитии.

Количество детей

Дети, как и взрослые, могут быть интровертами (когда человек направлен в себя, предпочитает небольшие компании, не тяготится одиночеством, имеет мало близких друзей) или экстравертами (человек нуждается в постоянном общении, ему нравятся большие шумные компании, может общаться с самыми разными людьми). В зависимости от этих особенностей, а также от темперамента и характера ребенок стремится к игре со многими детьми или довольствуется одним другом.

Теперь стало понятно, что внимательный взрослый может много узнать о ребенке, наблюдая, с кем он играет, какие роли предпочитает на себя брать. Ребенок постоянно изменяется. То, что было нормой в одном возрасте, должно насторожить в другом.